

# Le Griffon

***Important :***

*Ce dossier étant composé de pages doubles,  
pour un meilleur confort de lecture du fichier PDF,  
choisissez dans la rubrique «Affichage»,  
l'option «continue page double».*

# Les ingrédients d

Le Programme de **Réussite Éducative** se met en place depuis l'an dernier. Accompagnement à la scolarité, loisirs, suivi individuel : il mobilise les énergies de différents partenaires auprès des **enfants et des adolescents** qui en ont besoin. Le point, à l'occasion de la **rentrée scolaire**.

## Éducation

**L**e fils de Morgane, un petit garçon plein de vie, rentre en CE1. Pour lui, c'est déjà une belle victoire. A la rentrée dernière en CP, l'enseignante a constaté une différence de niveau avec les autres élèves. A la maison, « *les devoirs devenaient un sujet de conflit. Je m'énervais, il pleurait. Il était en difficulté. La maîtresse nous a orientés vers la réussite éducative.* » C'est un soutien à domicile qui a été proposé à cette famille éloignée des centres sociaux. Andréa, étudiante en AES, est venue une heure par semaine, bénévolement. Elle a établi une bonne relation avec l'enfant, travaillé sur la concentration, l'organisation, la détente, la confiance en soi, au fil des exercices mais aussi des jeux. La maman, très présente, prend le relais le reste de la semaine. La situation a évolué. L'école ? « *C'est... moyen.* » Et avant ? « *C'était pas du tout.* » La maîtresse a apprécié les efforts et confirmé la progression lors d'une rencontre avec la maman et la bénévole. « *Le principe de la réussite éducative, c'est d'échanger, de croiser les regards sur un enfant qui peut se comporter différemment selon ses interlocu-*



© Gérard Ringenoir

teurs. Cela permet de mieux le comprendre à travers une vision globale, pour mieux avancer avec lui», précise Séphora, l'une des trois animatrices référentes dans les centres sociaux.

### Valoriser les jeunes

« *Nous nous attachons à valoriser l'enfant à travers des jeux, des sorties, des activités manuelles : ils apprennent beaucoup par ce biais ludique, sans pression* », poursuit Séphora. Après une journée de classe, pour un enfant en difficulté scolaire, il est plus utile de se détendre que de reprendre des exercices. Sa collègue Françoise confirme : « *Au départ les parents sont*

*demandeurs sur le plan scolaire. Nous ne pouvons pas leur promettre une amélioration des notes. Mais si un enfant se sent mieux dans sa peau, cela ne pourra que l'aider à obtenir de meilleurs résultats.* » Pour Séphora, cela peut déclencher l'envie. Elle pense à ce petit d'origine étrangère, qui ne maîtrise pas encore le français, mais n'hésite plus à participer en classe. Un grand pas, dû à un ensemble de facteurs et à la mobilisation de tous les acteurs.

Violette habite en centre-ville. « *Il n'y a ni MJC, ni centre social. J'élève seule ma fille et rentre tard. Je lui ai payé des cours mais financièrement c'est dur. Tout le monde n'a pas les mêmes moyens maté-*

# e la réussite



*L'enfant reprend confiance en lui par le jeu et l'échange. Cette assurance retrouvée lui profitera à l'école.*

*riels et intellectuels. Cela peut être difficile pour certains parents qui eux mêmes ont vécu une situation d'échec scolaire.» Pour elle la réussite éducative constitue une première avancée. Sa fille a suivi un accompagnement, cette fois au sein de l'établissement scolaire. Ce qu'elle y a gagné ? «De la confiance en elle et dans l'école. C'est très important que les enfants soient suivis par des personnes extérieures et bénévoles. La relation n'est pas la même. Avec les parents, il y a toujours une pression, avec les enseignants c'est la peur d'une mauvaise note. Là, si on répond une bêtise, ce n'est pas dramatique. Je trouve aussi l'échange entre parents, enseignants et bénévoles très positif». Le programme facilite les relations entre les familles et l'école.*

### **Pour les adolescents aussi**

Le PRE a également permis d'étendre l'accompagnement à la scolarité aux adolescents, notamment aux collégiens. Ceux de

Racine peuvent suivre des stages mêlant révisions et loisirs pendant les vacances. Léonard de Vinci a mis en place des ateliers sur l'heure de midi. Et des bénévoles interviennent à domicile. Outre les devoirs, ils évoquent l'orientation, les loisirs.

Pour les ados, la réussite éducative a enfin ses relais dans les structures jeunesse : Franck à la MJC du Plateau, Sonia au Cercle (Croix Saint-Lambert). Ces animateurs imaginent des stages et sorties ouverts à tous, mais pouvant aussi répondre à des besoins spécifiques des jeunes concernés. Franck a par exemple monté un stage de journalisme très apprécié, Sonia met à profit ses compétences en esthétique. Le but est toujours de valoriser les jeunes, de favoriser leur bien-être. Au travers de ces activités, ils mettent en place un dialogue, développent une relation de confiance et de proximité : «*Les jeunes se confient beaucoup à nous*». Les animateurs peuvent les conseiller, les orienter, faire le lien avec les travailleurs sociaux, les établissements scolaires. Franck apprécie la nouvelle dynamique instaurée par ce travail en partenariat, un maître mot de la réussite éducative qui mobilise tout un cercle de professionnels autour d'un jeune et de sa famille. ■

## **Le théâtre forum pour aider les parents**

Une maman qui appelle à table, des enfants qui ne viennent pas malgré les «*une minute, j'arrive*», des ados qui se disputent la place devant l'ordinateur. Aux rires dans la salle, on se dit que la scène est vécue au quotidien. Les acteurs de la compagnie L'Hôtel de la Plage jouent des saynètes, avant de proposer aux parents de monter sur les planches pour proposer leur solution : dialogue, fermeté, selon les personnalités les scénarii différents, les réactions des comédiens aussi. Voilà qui donne matière à échanges.

Grâce au théâtre-forum, les parents trouveront des idées pour agir, tenter de nouvelles solutions avec leurs enfants, dialoguer avec les différentes institutions, en jouant les saynètes, ou en restant dans le public selon leurs souhaits. La formule a été présentée aux familles en juin dans les centres sociaux, elle sera mise en place en septembre, dans le cadre de la réussite éducative. ■

• **Les parents intéressés peuvent s'adresser aux centres sociaux du Point du Jour (0296944384), du Plateau (0296336180) et de la Croix Saint-Lambert (0296783291).**



*Le théâtre forum permet aux parents de tester des solutions pour résoudre les conflits du quotidien.*

## Des parcours individuels

« La Ville a souhaité s'inscrire dans le dispositif de réussite éducative, qu'elle utilise comme un levier pour améliorer la prise en charge des enfants et des jeunes en situation de fragilité, résume Odile Rault, maire-adjointe à l'éducation. On va au delà des problèmes scolaires de l'enfant, en appréciant son environnement social, familial, psychologique, pour proposer un accompagnement individualisé ».

Pour certains jeunes, un suivi plus personnalisé peut s'avérer judicieux. Il est assuré par une équipe pluridisciplinaire, en lien avec la famille. Elle rassemble le coordonnateur Sylvestre Roth, un des deux responsables des circonscriptions de solidarité du Conseil général, le responsable du service Jeunesse de la Ville, la coordinatrice ZEP, le médecin scolaire. Ils se mettent autour d'une table avec les enseignants, les animateurs, la famille, pour « éclairer la situation à travers un regard extérieur, dit Sylvestre Roth. Ce croisement des points de vue, pédagogique, médical, social, permet de mieux comprendre le jeune pour mieux répondre à ses besoins. Il aide à envisager de nouvelles solutions. Le jeune est de plus conscient que tout le monde œuvre dans le

même sens, se mobilise pour lui. » Pour le moment (le programme est tout récent) une quinzaine est concernée, « le plus souvent des adolescents, car c'est à ce moment que les problèmes deviennent insurmontables pour les parents ». Ce travail de longue haleine passe généralement par une réflexion sur l'orientation et par des loisirs favorisant la motivation du jeune. Les familles peuvent aussi être aidées dans leur accès aux droits, bénéficier d'un soutien à la parentalité, être dirigées vers la maison des adolescents ou d'autres structures spécialisées dans un soutien psychologique au besoin. Le tout à leur rythme, en fonction de leurs souhaits. Du sur mesure, en somme... —



Sylvestre Roth, coordonnateur de la Réussite éducative.



## Bénévoles bienvenus

L'accompagnement à la scolarité repose sur le bénévolat, soit au sein de groupes, soit en suivi individuel à domicile. L'an passé, des étudiants, retraités, personnes en activité ont trouvé dans cette activité une belle relation de complicité avec les enfants et jeunes, à l'instar d'Andréa, étudiante en AES qui souhaitait tout simplement « aider les autres », ou de Nicole, jeune retraitée qui est allée « là où on avait besoin », en l'occurrence à la Croix Rouge. « C'est agréable de s'occuper d'enfants qui démarrent dans la vie. J'ai envie de bien faire, de les cocooner. Ils posent des questions qu'ils n'oseraient pas poser à d'autres. Il y a des choses qui passent... » —

• Renseignements dans les centres sociaux : Le Point du Jour (02 96 94 43 84), Le Plateau (02 96 33 61 80), La Croix Saint-Lambert (02 96 78 32 91) ; ou auprès de Sylvestre Roth (sroth@mairie-saint-brieuc.fr, 02 96 62 54 96).

## Le programme de réussite éducative



Outre les ateliers spécifiques, des activités peuvent aider des jeunes. Ici l'atelier bien-être au Plateau. Autour des soins esthétiques, on se confie.

Avant la mise en place du Programme de réussite éducative, pour trois ans dans un premier temps, différentes actions étaient déjà menées : accompagnement à la scolarité dans les centres sociaux pour les élèves du primaire (aide aux devoirs et activités culturelles pour des petits groupes encadrés par des bénévoles, avec des intervenants extérieurs) ; des structures jeunesse proposant des loisirs aux adolescents ; tout le travail réalisé par les travailleurs sociaux du Conseil général, du Centre d'accueil à la parentalité et des différentes structures auprès des familles.

La Réussite éducative, programme national, a son coordonnateur au sein de la Ville (qui porte le projet à Saint-Brieuc), en la personne de Sylvestre Roth. « Elle s'appuie sur ce qui existait déjà, a permis de renforcer des actions et d'en mettre de nouvelles en place, en mobilisant les professionnels sur la base du partenariat, une notion clé ».

Ont été mis en œuvre cette année :

- des moyens supplémentaires auprès des enfants et adolescents, sous forme d'accompagnement à la scolarité (170 jeunes concernés contre une centaine l'an passé) ou de loisirs ;
- une animatrice par centre social, qui encadre l'accompagnement à la scolarité ;
- un animateur relais par structure jeunesse ;
- une équipe pluridisciplinaire qui croise les regards pour mettre en place des parcours individuels dans certaines situations (lire ci-dessus) ;
- une aide aux familles dans leurs démarches administratives et l'accès au droit ;
- des formations et conférences pour les professionnels et bénévoles.

## Calendrier scolaire\*

- Rentrée scolaire : le 2 septembre
- Vacances de Toussaint : du samedi 25 octobre au mercredi 5 novembre inclus.
- Vacances de Noël : du samedi 20 décembre au dimanche 4 janvier inclus.
- Vacances de février : du samedi 7 au dimanche 22 février inclus.
- Vacances de Pâques : du samedi 4 au dimanche 19 avril inclus.
- Vacances d'été : à partir du 3 juillet inclus.

\* sous réserve de modifications.



© Phénor



© Phénor

La modification du calendrier scolaire marque la rentrée 2008 /2009.

## Centres de loisirs

Le mercredi, quand les parents travaillent, ou pour le plaisir de pratiquer des activités variées, les centres de loisirs maternels (3-5 ans) et élémentaires (6-12 ans) sont tout indiqués. Ils fonctionnent aussi pendant les petites vacances scolaires.

- **CENTRES DE LOISIRS MUNICIPAUX**: maternels à Guébriant et Croix-Rouge. Élémentaire à Françoise Dolto B. Contact : service Jeunesse, rue Abbé Fleury, 02 96 60 82 66.
- **AMICALE LAÏQUE**: centres maternel et élémentaire au Grand Clos. Contact : Amicale Laïque 24 bd Charner, 02 96 94 31 81.
- **BASE NATURE VILLE OGER**: centre élémentaire autour de la ferme. Contact : 02 96 78 12 14.
- **LOISIRS PLURIELS**: centres maternel et élémentaire à Beauvallon, accueil d'enfants valides et handicapés. Renseignements: rue Abbé Vallée, 02 96 33 04 74.
- **DUDI**: centre de loisirs bretonnant le samedi après-midi, 02 96 94 44 56.



© Gérard Ringenoir

# 13 jours d'école en moins : une nécessaire réorganisation

Le gouvernement modifie le calendrier scolaire à compter de la rentrée 2008-2009, afin d'appliquer la semaine de quatre jours (pas d'école le samedi à travers un allègement des cours hebdomadaires) sur l'ensemble du territoire. A Saint-Brieuc, les nouvelles dispositions ont pour effet de réduire de 13 jours le nombre de jours de classe, les vacances étant allongées. Cela implique des incidences sur le rythme de vie des familles, qui pourront faire appel aux centres de loisirs en cas de besoin. « C'est une situation également subie par la Ville, qui doit modifier l'organisation de son service Éducation, un énorme travail dans un laps de temps réduit », dit Brigitte Blévin, maire-adjointe aux Ressources humaines. Le dossier a été étudié en juin, dans le dialogue avec les personnels et partenaires sociaux. 226 agents travaillent dans les écoles, dont 206 titulaires : ils sont ATSEM dans les maternelles, animent les accueils périscolaires, servent les repas de la cuisine centrale, assurent l'entretien quotidien des locaux. Ces 13 jours

équivalent à environ 20 000 heures de travail. « Ces dernières années, la Ville a mis en place une politique de réduction de la précarité en faveur des agents, rappelle le Directeur Général des Services Vincent Lannay. Ces progrès ne doivent pas être remis en cause. Pour éviter la perte d'heures de travail, un effort d'adaptation sera demandé aux personnels. Ils effectueront des tâches complémentaires en lien avec leurs compétences et avec la petite enfance, dans les crèches, les centres de vacances et de loisirs, à la cuisine centrale... » Différentes propositions ont été élaborées.

« Le but est, dans ce contexte, d'offrir le service correspondant le mieux à l'attente des familles et continuer à améliorer l'accueil des enfants », énonce Brigitte Blévin. L'année à venir permettra d'évaluer les besoins, tout en menant la réorganisation du service Éducation qui avait été engagée. « Ce sera donc une année de transition, d'observation, de réflexion collective. »

## Un tableau numérique à Cesson

**A** l'école de Cesson, la classe de Mariette Bonny (CE2-CM1) est désormais dotée d'un tableau numérique relié à un vidéo-projecteur. « Dans ma pratique de classe, je m'intéresse au développement des nouvelles

technologies. J'ai répondu à un appel à projets de l'Inspection Académique. » En juin dernier, ses élèves de CM1-CM2 ont testé le nouvel équipement un stylet en main. Ils ont pu visualiser en grand leur blog, ses photos de voile,

vidéos de danse et autres textes, sans avoir à s'amasser derrière l'ordinateur de classe. Ils ont effectué des recherches sur internet, fait et corrigé des dictées, dessiné de toutes les couleurs, utilisé le compas, la règle, les partitions de musique et de nombreux autres outils. « Nous n'avons pas encore fait le tour des possibilités... L'intérêt, c'est que je n'ai plus à photocopier le travail que je prépare, il suffit de l'afficher au tableau. On peut aussi tout conserver en l'enregistrant... » Les élèves peuvent intervenir depuis leur place, à l'aide de tablettes, ou grâce au stylet sur l'écran. Ce nouvel équipement est financé, à titre expérimental, par l'Inspection Académique et la Ville. Avec Médi@cap, cette dernière a également testé durant quelques semaines un matériel de ce type dans une classe de Baratoux. Cette fois les documents sont projetés directement sur le tableau de classe, les élèves intervenant aussi bien avec leur stylet qu'avec le traditionnel marqueur. ■

*Moins de photocopies, plus d'outils, et une pratique de l'informatique au quotidien dans la classe de Mariette Bonny, qui dispose d'un tableau numérique.*



© Geneviève Leprohon

## Accueils, restauration, inscriptions

### • ACCUEILS, RESTAURATION

La Ville de Saint-Brieuc propose des accueils périscolaires le matin à partir de 7 h 30, le midi autour de la restauration scolaire, le soir jusqu'à 18 h 30. Encadrés par les agents municipaux formés à l'animation, les enfants pratiquent différentes activités selon les projets pédagogiques des équipes : activités manuelles et artistiques, jeux de plein air ou de société, photographie, jardinage, expériences scientifiques ludiques, sensibilisation à l'environnement, lecture, informatique... Certaines mobilisent des intervenants extérieurs.

La restauration scolaire est assurée par la cuisine centrale, les menus étant élaborés avec l'aide d'une diététicienne. Plusieurs menus à thème sont proposés chaque année.

Les enfants qui fréquentent les accueils ou la restauration régulièrement ont la possibilité de prendre un abonnement et de bénéficier d'une réduction de tarif correspondant à 13 jours de gratuité (pour d'éventuelles absences). Il se fait pour une ou plusieurs périodes, l'année comptant 6 périodes. Il est accessible pour 4 jours / semaine, et

désormais, c'est une nouveauté, pour 3 jours. L'autre possibilité est d'acheter des carnets de tickets.

### • INSCRIPTIONS : LES HORAIRES

- **Abonnements** : pour la période du 1<sup>er</sup> septembre au 13 octobre, les abonnements sont pris jusqu'au 5 septembre. Pour les suivantes, les démarches doivent être accomplies avant le début de chaque période. Rendez-vous à l'accueil Écoles, service Éducation, 4 rue Poulain Corbion (sous le porche) du lundi au vendredi de 8 h 15 à 12 h 15 et 13 h 45 à 17 h 30, le samedi de 9 h à 12 h à l'hôtel de ville.

- **Carnets de tickets** : à l'accueil Écoles du service Éducation du lundi au vendredi de 8 h 15 à 12 h 15 et 13 h 45 à 17 h 30), le samedi de 9 h à 12 h à l'hôtel de ville. Dans les espaces de proximité : Nord (36 rue Mathurin Méheut)

lundi et mardi de 8 h 30 à 12 h 30 et de 13 h 30 à 17 h ; Sud (espace Saint-Lambert) mardi et mercredi de 8 h 30 à 12 h 30 et de 13 h 30 à 17 h ; Ouest (13 rue de Penthièvre), mardi, mercredi et jeudi de 8 h 30 à 12 h 30 et de 13 h 30 à 17 h.

Les tarifs appliqués sont fonction du quotient familial calculé au Centre Communal d'Action Sociale, pavillon de Bellescye. ■



Des grands jeux de cour parmi les activités proposées.